

ACADEMIA ROMÂNĂ

ȘCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI ROMÂNE

ȘCOALA DOCTORALĂ ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE

INSTITUTUL DE STUDII SUD-EST EUROPENE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: Evoluții social-politice și modernizare instituțională în România, secolele XIX-XX

Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Ligia Livadă-Cadeschi

Anul de studii : I

Număr de ore / săptămână	Verificare	Credite
Curs – Prelegere (însoțită de dezbateri) / 2h / săptămână	Examen oral	15

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

A.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere doctoranzilor cunoștințe aprofundate despre tipologia instituțiilor românești în contextul social al decupajului cronologic anunțat.
A.2 Obiective specifice	Identificarea și descrierea caracteristicilor fundamentale ale instituțiilor administrative, sociale și medico-sanitare românești în secolele XIX-XX. Identificarea tipurilor de surse istorice specifice fiecărei instituții / identificarea depozitarilor actuali ai surselor respective (arhive / biblioteci / colecții publice / muzee, etc.) Dezvoltarea capacității de analiză critică a surselor și a bibliografiei speciale.

B. CONDIȚII de desfășurare a cursului (acolo unde este cazul)

	Acces la Internet și stație de lucru (desktop, laptop, tabletă etc.) Adresă de e-mail activă
--	---

C. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

C.1 Competențe profesionale	Dobândirea unui set de cunoștințe istorice aprofundate despre înființarea și evoluția instituțiilor administrative, sociale și medico-sanitare românești în secolele XIX-XX. Însușirea terminologiei politice și sociale proprii diferitelor etape istorice. Dobândirea unor cunoștințe aprofundate privind sursele istorice pentru fiecare tip de instituție abordată la curs. Dezvoltarea capacității de a identifica sursele istorice și metodele de cercetare compatibile cu acestea.
C.2 Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de a utiliza critic sursele de informare și metodologia cercetării istorice. Dezvoltarea capacității de explicare și analiză, inclusiv interdisciplinară și comparativă a proceselor istorice.

D. CONȚINUTU DISCIPLINEI

Teme de curs	Metode de predare	Observații
1. Începuturile modernizării administrative a Principatelor – <i>Regulamentele Organice ale Valahiei și Moldovei</i> , 1831/1832	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
2. Populația Principatelor Valahia și Moldova în secolul al XIX-lea – structura demografică; proprietatea; evoluții și transformări economico-sociale.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
3. Administrația sanitară românească în secolul al XIX-lea – legi, structură, evoluție.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
4. Asistența socială publică în secolul al XIX-lea. Eforia caselor făcătoare de bine și de folos obștesc. Atribuții sociale ale prefecților și ale admimistrațiilor locale	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
5. Ministerul Muncii, Sănătății și ocrotirilor sociale. Administrația sanitară și asistența medicală și socială în perioada interbelică.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
6. De la <i>Legea sanitară</i> din 1910 la <i>Legea sanitară și de ocrotire socială</i> din 1930. Profesionalizarea asistenței sociale – Școala Superioară de Asistență Socială Principesa Ileana / Monografiile sanitare în perioada interbelică.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h

Bibliografie

Bărbulescu Constantin, *România medicilor. Medici, țărani și igienă rurală de la 1860 la 1910*, Humanitas, București, 2015

Bolovan Ioan, *Război și pace sau despre influența violenței și a politicilor demografice asupra populației la sfârșitul secolului al XIX-lea și în primele decenii ale secolului XX*, în *Populație și*

societate : studii de demografie istorică a Transilvaniei : (secolele XVIII-XX), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003, p. 328-339.

Bucur Maria, *Eugenie și modernizare în România interbelică*, Polirom, Iași, 2005

Livadă-Cadeschi, Ligia (coord.), *Sărăcie și asistență socială în spațiul românesc (secolele XVIII-XX)*, Colegiul Noua Europă, Editura Cris, București, 2002

Livadă-Cadeschi, Ligia, *Prima instituție de asistență socială publică din Țara Românească: Eforia caselor făcătoare de bine, 1832-1850*, în "Studia Politica. Revista Română de Știință Politică", vol. II, nr. 3, 2002, pp. 837-853.

Popovici Vlad, Sora andfrei Florin Pal Judit (coord.), *Servitorii statului: funcționari, funcții și funcționarism în România modernă (1830-1948)*, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2022

Pupeza I, Leonte Virgiliu, Gheorghiu C., Mezincescu D., *Sănătatea publică în România*, în *Enciclopedia României*, București, 1938, p. 490-518

Regulamentele Organice ale Valahiei și Moldovei, ediție de Paul Negulescu și George Alexianu, București, 1944

Stahl Henri H., *Gânditori și curente de istorie socială românească*, Ed. Universității din București, București, 2001.

Stancu Emilia, *Legislația sanitară în perioada interbelică*, în "Muzeul Național", nr. IX / 1997, p. 253-260

Stănescu C., Constante Elisabeta, *Asistența socială în România*, în *Enciclopedia României*, București, 1938, p. 519-533

Șuta Alina Ioana, Tămaș Oana Mihaela, Ciupală Alin, Bărbulescu Constantin, Popovici Vlad, *Legislația sanitară în România modernă, 1874-1910*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009.

Trăușan-Matu Lidia, *De la leac la rețetă. Medicalizarea societății românești în veacul al XIX-lea (1831-1869)*, Editura Universității din București, București, 2011

Turda Marius, *Eugenism și modernitate. Națiune, rasă și biopolitică în Europa (1870-1950)*, Polirom, Iași, 2014

E. SCURTĂ DESCRIERE / COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

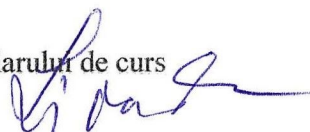
Cursul își propune să ofere doctoranzilor repere fundamentale despre cronologia și tipologia instituțiilor administrative, sociale și medico-sanitare românești în sec. XIX-XX.

Prima parte a cursului abordează înființarea treptată a instituțiilor respective, evoluția și modificările acestora din primele decenii ale secolului al XIX-lea până în perioada interbelică. Evoluțiile instituționale sunt urmărite pe mai multe paliere (legi de înființare / inclusiv discursurile argumentative, organizare, funcționare, diferențe între modelul teoretic și aplicarea practică a acestuia, critici ale diferitelor modele de dezvoltare instituțională). Acestea vor fi coroborate cu transformările sociale și politice (acolo unde este cazul) care le-au făcut necesare și le-au justificat. Tematica abordată va fi aprofundată prin analiza surselor istorice și prin prezentarea și dezbaterăa unor lucrări de specialitate clasice sau recente, reprezentative pentru problematica generală a cursului. Cursul urmărește de asemenea identificarea elementelor de continuitate în raport cu cele legate de efortul de modernizare al statului român în perioada avută în vedere și plasarea evoluțiilor sociale și politice românești în context general european.

F. EVALUARE

Tip activitate	G.1 Criterii de evaluare	G.2 Metode de evaluare	G.3 Pondere din nota finală
Curs	Participare activă la dezbateri.	Expunere orală a unui studiu de caz.	50%
	Coerența teoretică și metodologică a intervențiilor în dezbateri. Calitatea exprimării orale. Calitatea surselor și a bibliografiei convocate.	Examen oral (verificare cunoștințe generale, însușire concepte, identificare problematici specifice, aprofundare bibliografie).	50%

Data completării
6. 11. 2023

Semnătura titularului de curs


Data avizării

Semnătura Directorului Școlii Doctorale
