

ACADEMIA ROMÂNĂ

ȘCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI ROMÂNE

ȘCOALA DOCTORALĂ ISTORIE ȘI ARHEOLOGIE

INSTITUTUL DE STUDII SUD-EST EUROPENE

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei: Etică și deontologie academică

Titularul activităților de curs: Prof. Univ. Dr. Ligia Livadă-Cadeschi

Anul de studii : I

Număr de ore / săptămână	Verificare	Credite
Curs – Prelegere (însoțită de dezbateri) / 2h / săptămână	Examen oral	15

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI

A.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere doctoranzilor repere fundamentale și cunoștințe generale specifice eticii și integrității (deontologiei) academice, necesare elaborării corecte și responsabile a tezei de doctorat și dezvoltării carierei profesionale.
A.2 Obiective specifice	Identificarea și descrierea aspectelor cu potențiale implicații de etică academică și a cercetării științifice în utilizarea bibliografiei și a surselor istorice. Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare respectării conduitei deontologice în procesul de elaborare și redactare a tezei de doctorat.

B. CONDIȚII de desfășurare a cursului (acolo unde este cazul)

	Acces la Internet și stație de lucru (desktop, laptop, tabletă etc.) Adresă de e-mail activă
--	---

C. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE

C.1 Competențe profesionale	Dobândirea unui set de cunoștințe generale și speciale caracteristice eticii și integrității academice.
------------------------------------	---

	Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice. Formarea și dezvoltarea capacității de a utiliza metodologia de cercetare istorică (surse primare / bibliografie generală și specială / redactarea lucrărilor științifice) în conformitate cu normele deontologiei academice .
C.2 Competențe transversale	Formarea și dezvoltarea capacității de a utiliza critic sursele de informare și metodologia cercetării istorice. Formarea și dezvoltarea capacității de a utiliza corect tehnologia informației și a comunicării.

D. CONȚINUTU DISCIPLINEI

Teme de curs	Metode de predare	Observații
1. Concepțele de etică, integritate și deontologie academică. Istoric. Școli de gândire. Evoluție. Actualitate.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
2. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Evoluție istorică. Încălcarea dreptului de proprietate intelectuală – aspecte juridice (legislație ; drepturi conexe dreptului de autor) / aspecte sociale (promovarea profesională ; prestigiul și promovarea socială)	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
3. Etica și integritatea academică în cercetarea istorică.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
4. Aplicarea normelor de etică și integritate academică în alcătuirea tezei de doctorat.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
5. Plagiatul : tipuri de plagiat, legislație, sancțiuni. Autoplagiatul.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h
6. Aplicații informatice pentru depistarea plagiatului.	Prelegere Dialog / analiză studii de caz	2 h + 2h

Bibliografie

Aslam Constantin, Moraru Cornel Florin, Paraschiv Raluca, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018, <http://www.caslam.ro/docs/curs-de-deontologie-si-integritate-academica.pdf>

Avram Andrei, Berlic Cătălin, Murgescu Bogdan, Murgescu Mirela-Luminița, Popescu Marian, Rughiniș Cosima, Sandu Dumitru, Socaciu Emanuel, Șercan Emilia, Ștefănescu Bogdan, Tănăsescu Simina-Elena, Voinea Sanda, *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Editura Universității din București, 2018, <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/10/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf>

Gibea Toni, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Socaciu Emanuel, Mureșan Valentin, *Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare*, Editura Universității din București, 2018, <https://eticasiintegritate.unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/11/Etica-si-integritate-academica.pdf>

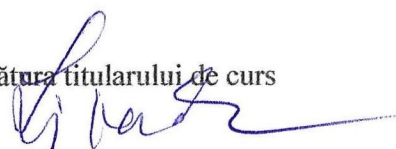
E. SCURTĂ DESCRIERE / COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

Cursul își propune să ofere doctoranzilor repere fundamentale și cunoștințe generale și speciale despre problematica eticii academice a cercetării științifice. Prima parte a cursului abordează aspecte conceptuale, dar și aspecte juridice și instituționale. A doua parte a cursului este axată pe aspectele specifice eticii și deontologiei academice în cercetarea istorică. Tematica abordată este completată și aprofundată prin dezbateri asupra unor aspecte concrete și a unor studii de caz specifice cercetării istorice (surse, bibliografie și instrumente de lucru disponibile în mediul online / definirea corectă și evitarea autoplagiatului / publicarea rezultatelor parțiale ale cercetării și includerea / valorificarea lor în rezultatul final al cercetării, etc.). Exemplele și studiile de caz oferite spre dezbateri sunt adunate atât din peisajul istoriografic românesc, cât și din cel internațional.

F. EVALUARE

Tip activitate	G.1 Criterii de evaluare	G.2 Metode de evaluare	G.3 Pondere din nota finală
Curs	Participare activă la dezbateri.	Expunere orală a unui studiu de caz.	50%
	Coerența teoretică și metodologică a intervențiilor în dezbateri. Calitatea exprimării orale. Calitatea surselor și a bibliografiei convocate.	Examen oral (verificare cunoștințe generale, însușire concepte, identificare problematici specifice, aprofundare bibliografie).	50%

Data completării
6. 11. 2023

Semnătura titularului de curs


Data avizării

Semnătura Directorului Școlii Doctorale
