

Ghidul de redactare a Proiectului de cercetare științifică în domeniul ISTORIE

– Anexă la Regulamentul de funcționare al SCOSAAR –

/Pagina de titlu/

**ȘCOALA DE STUDII AVANSATE A ACADEMIEI ROMÂNE
DEPARTAMENTUL FILIALA CLUJ-NAPOCA**

Proiect de cercetare

Numele și prenumele studentului-doctorand:

Data de înmatriculare la doctorat:

Conducător de doctorat:

Domeniul:

Limba de desfășurare a doctoratului:

Data susținerii proiectului:

/Structura, conținutul/

I. TEMA DE CERCETARE

1. Formularea temei de cercetare;

2. Încadrarea temei de cercetare în contextul istoriografic:

- ca cercetare în domeniul Istoriei;
- ca cercetare științifică cu caracter interdisciplinar;
- ca cercetare științifică cu relevanță istorică.

3. Motivarea alegerii temei:

- preocupările științifice personale și experiențe de cercetare;
- accesibilitatea, actualitatea și însemnătatea temei;
- limitele posibile ale cercetării: avantaje și dezavantaje.

4. Rezultatele cercetărilor anterioare:

- contextul teoretic și metodologic mai larg în care se încadrează tema cercetată;
- specialiști care s-au ocupat de tema respectivă și rezultatele obținute;
- cercetări anterioare proprii;
- prezentul proiect cum se leagă de cercetările și rezultatele anterioare?

5. Definirea caracterului cercetării: cercetare fundamentală, cercetare aplicativă (studiu de caz), cercetare interdisciplinară, etc.

II. PROBLEMA DE CERCETARE

1. Formularea problemei de cercetare:

- formularea esenței problemei sub forma unor *întrebări fundamentale*;
- expunerea scurtă, clară și concisă a conținutului problemei; delimitarea clară a întrebărilor-problemă de presuposițiile teoretice și metodologice;

2. Ipoteza de cercetare:

- schițarea ipotezei de cercetare;
- repere teoretice, terminologice, metodologice de întemeiere a ipotezei;

- stabilirea principalelor direcțiilor de demonstrare și argumentare; surse, date, exemple, materiale ilustrative folosite;

3. Alegerea metodelor de cercetare:

- scurtă prezentare a metodelor, procedeele, tehnicilor utilizate;
- motivarea alegerii;
- concordanța între tema aleasă și metodele de cercetare utilizate.

4. Surse bibliografice, posibilități de documentare, de adunare și de prelucrare a informațiilor/datelor:

- componența și dimensiunile surselor documentare/materialul arheologic, a bibliografiei;
- accesibilitatea ei în arhive depozite arheologice, biblioteci, în baze de date, prin surse online;
- posibilitățile de utilizare ale acestora;
- forme, metode și procedee de documentare;
- modalități de prelucrare a datelor empirice necesare pentru cercetare.

III. ETAPELE DE REALIZARE ALE PROCESULUI DE CERCETARE

1. Etapele procesului de cercetare:

- proiectarea etapelor;
- stabilirea pentru fiecare etapă a principalelor obiective și a momentelor de realizare (perioada, locul, caracterul activității depuse);
- aprobări și recomandări necesare.

2. Costuri de cercetare:

- cheltuieli materiale (documentare, adunarea și prelucrarea datelor);
- cheltuieli de transport și cazare;
- cheltuieli legate de prezentarea și publicarea rezultatelor;
- surse posibile de finanțare.

IV. REZULTATELE POSIBILE ALE CERCETĂRII

1. Contribuții personale la cercetarea temei:

- expunerea clară și concisă: în ce constă aportul personal?
- întrebări-problemă, demonstrații și argumentări purtătoare ale poziției proprii;
- contribuții la cunoașterea în domeniu/elemente de noutate.

2. Posibilități de utilizare a rezultatelor:

- prin deschiderea de noi direcții de cercetare;
- în activități de predare-învățare;
- pe plan practic-aplicativ.

3. Posibilități de prezentare și publicare a rezultatelor:

- planificarea participărilor la manifestări științifice și profesionale (când, unde?);
- posibilități de publicare oferite de reviste științifice, volume de studii, edituri.

V. BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- surse arhivistice/arheologice;
- texte studiate în domeniul temei de cercetare (40-50 de titluri);
- publicații apărute în limba română și în limbi străine în domeniul temei de cercetare;
- surse online.

Observație:

Acest ghid are doar caracter orientativ. Fiecare student-doctorand are libertatea de a elabora propriul proiect de cercetare potrivit cerințelor determinate de tema aleasă și în conformitate cu intențiile și capacitățile de cercetare personale.