

FIȘA DISCIPLINEI

Denumire disciplinei: ISTORIA ROMÂNIEI INTERBELICE

Titularul activităților de curs: Lia Chisacof

Anul de studii: I

Număr de ore pe săptămână/Verificarea/Credite		
Curs	Forma de examinare	Credite
	Examen	10

A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale):

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea unor cunoștințe privind istoria României interbelice văzută în cadru european.
Obiectivele specifice:	- Sublinierea importanței tratatelor de alianță în istorie. - Abordarea istoriei dintr-o perspectivă adusă la zi în sensul punctelor de vedere multiple: a istoriei universale, a istoriei imperiilor, a istoriei literaturii, a istoriei feminismului, a istoriei familiilor, istoriei obiectelor, etc. - Promovarea unui mod de a face istorie adecvat realității sec. XXI cu o mai atentă cercetare a surselor arhivistice necunoscute, cu o cuprindere foarte atentă a bibliografiei înaintașilor (trimitere la lucrări mai puțin cunoscute) și cu o bună cunoaștere a curentelor de gândire contemporane.

B. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	
---------------------------	--

C. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	- Capacitate de redactare într-un timp fizic rezonabil a unor lucrări științifice de toate registrele (prezentări orale, rapoarte de cercetare, articole științifice, lucrări cu caracter monografic, lucrări cu caracter de sinteză); - Capacitate sporită de înțelegere a surselor istorice din arhive și presă de diverse expresii (limbi străine); - Capacitate de analiză critică comparată a datelor istorice. - Capacitatea de prezentare optimă în timp rezonabil a rezultatelor cercetării publicului larg cu privire atentă la limbile de mare circulație; - Capacitatea de asimilare rapidă în spirit critic a unor teorii, concepte și date noi;
Competențe transversale	Abilități de lucru în echipă;

	• Abilități lingvistice și de comunicare; • Respectarea, dezvoltarea și promovarea valorilor și eticii profesionale; • Adaptare la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă.
--	--

D. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
1.	Prezentare a perspectivelor multiple din care este acum prezentată istoria.	2
2.	Probleme generale ale istoriei României interbelice.	2
3.	Istoria presei românești de toate expresiile lingvistice din perioada interbelică.	2
4.	Repere ale istoriei europene în deceniile al doilea și al treilea ale secolului al XX-lea.	2
5.	Semnificatia istorică a literaturii beletristice.	2
Total ore		10

D. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. **Obiectivele disciplinei**)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Însușirea cunoștințelor dobândite la curs; • Acuratețea și calitatea tratării subiectelor de examen; • Capacitate de analiză și sinteză; • Creativitate și originalitate: capacitatea de a înțelege și reda teme transversale și posibila conectare a acestora cu tema de doctorat.	Verificare prin: -Examen oral	100 %
Rezultatele evaluării disciplinei se exprimă prin următoarele calificative: „Foarte bine”; „Bine”; „Satisfăcător”; „Nesatisfăcător”. Calificativele „Foarte bine”, „Bine” și „Satisfăcător” permit studentului-doctorand să obțină creditele.			

F. REPERE METODOLOGICE

Prelegere îmbinată cu dialog. Utilizare de mijloace moderne de instruire (ppt). Suport de curs.

G. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR

PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Disciplina asigură o bază de cunoștințe teoretice privind importanța surselor istorice pentru înțelegerea istoriei României în context sud-est european și mondial și privind importanța tratatelor de conviețuire pașnică.
- Disciplina se încadrează în aria generală a științelor istorice pe care dorește să o lărgască cu o perspectivă culturală largă bazată pe multi-lingvism.

H. BIBLIOGRAFIE

- Academia Română, *Istoria Românilor, România întregită (1918-1940)*, Vol. VIII, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2003.
- Academia Română, *Dicționarul General al Literaturii Române*, Vol I-VII, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2004.
- Carr Helen, Lipscomb Suzannah (ed.) *What is history now?*, Londra, Ed. Weidenfeld and Nicholson, 2021.
- Ciachir Dan, *În lumea presei interbelice*, București, Ed. Lumea Credinței, 2019.
- Hangiu Ion, *Presa românească de la începuturi până în prezent. Dicționar cronologic, 1790-2007*, București, Editura comunicare.ro
- Ioncioaia Florea, *Liberalismul sălbatic. Note metodologice asupra istoriografiei liberalismului românesc in Xenopolitana, XIII, 2005, no.1-4*.
- Iorga Nicolae, *Jurnalul ultimilor ani 1938-1940*, București, Ed. Humanitas, 2019.
- Hobsbaum Eric, *Secolul extremelor*, Iași, Ed. Cartier, 2021.
- Nicholson Harold, *Peacemaking*, Londra, Ed. Simon, 1933.
- Ornea Zigu, *Anii treizeci- Extrema dreaptă românească*, București, Ed. Cartea Românească, 2015.
- Scurtu Ioan, *Istoria civilizației românești. Perioada interbelică*, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2012.
- Seton-Watson Hugh, *The sick heart of modern Europe*, Seattle și Londra, Ed. University of Washington Press, 1973.

Titular de curs
Dr. habil.
Lia Chisacof

Director Școala doctorală